

E

E2-01 -> E2-03

Leseverstehen (3.2.3.2) / Reading Comprehension
12 Schulstunden
Schuljahr 9**Aspekte des Themas:**

Hauptaussagen aus Texten entnehmen und verstehen, z. B. Ganzschrift
Detailinformationen und Sinnzusammenhänge aus Texten erschließen, z. B. Ganzschrift
Beziehungen zwischen Personen oder Charakteren erschließen, z. B. Ganzschrift

Was muss ich in der Prüfung können:

Kann ich Texte auf dem **Niveau A2+ bis B1** lesen und verstehen? (Definition von A2-B1 siehe Europäischer Referenzrahmen)

Prozessbezogene Kompetenzen lt. BPI**Sprachbewusstheit:**

Interkulturelle Kommunikationssituationen gestalten

Sprachlernkompetenz:

verschiedene Lese-Stile und Strategien nutzen
Rückgriff auf mehrsprachiges Wissen
Beim Vorlesen auf Intonation und Aussprache achten

Inhaltsbezogene Kompetenzen lt. BPI**verpflichtend:**

LFS 7 Ich kann zunehmend komplexere Sachtexte verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.

LFS 8 Ich kann zunehmend längere Geschichten und Auszüge aus Dramen verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.

LFS 9 Ich kann zunehmend längere persönliche Korrespondenz verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.

LFS 10 Ich kann zunehmend längere berufsbezogene Korrespondenz verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen. (GM)

LFS 11 Ich kann Gedichte verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.

Beispiele:

Korrespondenz, Blog, Buch- und Filmempfehlung, Geschichte, Gedicht (M/E), fiktionale Texte, Gebrauchstexte, Interview, Grafik, Beschreibung (M/E), adaptierte Jugendliteratur, Lexikonartikel (E), Dramenauszug, graphic novel

Bezug zu Leitperspektiven

Prävention und Gesundheit (PG)

Methodeneinsatz /-Schulung

Skimming

Scanning

Reading for gist

Reading for detail

Extensive reading(E)

Critical reading (E)

Inferring meaning(E)

Text- und Wortschließungstechniken

Text- und Medienkompetenz

Materialhinweise

Lighthouse 5

Orange Line 5

E

E2-01 -> E2-03

Leserverstehen (3.2.3.2) / Reading Comprehension

12 Schulstunden

Schuljahr 9

G

Ich kann aus Lesetexten und einer Lektüre die **Hauptaussagen entnehmen und verstehen.**

Ich kann aus Lesetexten und einer Lektüre **Detailinformationen und Sinnzusammenhänge erschließen.**

Ich kann aus einfachen Lesetexten und einer Lektüre **Absichten, Pläne und Gefühle zwischen Personen erschließen.**

Sinnzusammenhänge!!!!

M

E

Ich kann aus **längeren und schwierigeren Lesetexten** die **Hauptaussagen** anhand von komplexen Fragestellungen **in eigenen Worten entnehmen.**

Ich kann aus **längeren und schwierigeren Lesetexten** **Detailinformationen strukturiert erschließen.**

Ich kann aus **längeren und schwierigeren Lesetexten** **Absichten, Pläne und Gefühle zwischen Personen erschließen.**