

<p>Fach</p> <p>D2-01</p>	<p style="text-align: center;">Kompendium (10 W. Std.)</p> <p style="text-align: center;">Lineare und nichtlineare Texte aus- und bewerten</p> <p style="text-align: center;">(Verknüpfung: <i>D 4-01, D 2-02, D 5-01, D 5-05, D 5-06</i>)</p>
<p>Aspekte des Themas: Kompetenz-Dimensionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesestrategien - Textbearbeitungsstrategien - Ordnen von Informationen - Bewerten von Informationen 	
<p>Motivierende Steuerungsfragen: „Was soll danach beantwortet / getan werden können?“</p> <p>Wer lesen kann, ist klar im Vorteil! BILD dir deine Meinung, indem du gelesene Texte zu verstehen lernst.</p>	
<p>Prozessbezogene Kompetenzen lt. BPI n</p>	
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen lt. BPI n</p>	
<p>Bezug zu Leitorientierungen</p>	
<p>Methodeneinsatz /-Schulung</p>	
<p>Materialhinweise</p>	

Fach D4-01	Kompendium (10 W. Std.) Lineare und nichtlineare Texte aus- und bewerten (Verknüpfung: <i>D 4-01, D 2-02, D 5-01, D 5-05, D 5-06</i>)
G (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Informationen aus Sachtexten und Gebrauchstexten entnehmen und wiedergeben. • Ich kann Informationen aus Tabellen, Schaubildern und Diagrammen entnehmen und wiedergeben. • Ich kann Methoden der Texterschließung anwenden. • Ich kann für mein Textverstehen geeignete Nachschlagewerke nutzen: Wörterbuch, Internet...
	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Informationen ordnen. • Ich kann Tabellen, Diagramme und Schaubilder beschreiben und auswerten.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Informationen bewerten. • Ich kann Informationen strukturiert darstellen.
M (20)	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Lesetechniken anwenden. • Ich kann für mein Textverstehen das Lexikon nutzen. • Ich kann Randnotizen anfertigen. • Ich kann den Standpunkt des Verfassers benennen. • Ich kann einen Text auf folgende Aspekte untersuchen: Thema, Informationsgehalt, Sprache, Adressaten. • Ich kann geeignete Texte für mein Kompendium auswählen.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Textsorten und ihre Absicht bestimmen: Nachrichten, Zeitungsberichte, Interviews, Kommentare, Reportagen, Leserbriefe. • Ich kann Texte in Stichwörtern zusammenfassen.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann die Kernaussagen der Texte formulieren. • Ich kann zum Standpunkt des Verfassers kritisch Stellung nehmen. • Ich kann die Absicht von Texten kritisch hinterfragen und bewerten. • Ich kann Bilder und Karikaturen beschreiben, interpretieren und bewerten.
E (27)	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann die Textsorten Rezension, Essay und politische Rede bestimmen. • Ich kann für mein Textverstehen Fachliteratur nutzen.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Informationen in nichtlinearen Texten visualisieren. • Ich kann Wirkung und Intention medialer Darstellungen erkennen und Stellung nehmen.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann mein Textverständnis erläutern und begründen. • Ich kann Hypothesen aufstellen. • Ich kann das Wirkungsgefüge eines Textes (Thema, Aufbau, Sprache, Kommunikationszusammenhang) analysieren.